

**VISOKA ŠOLA ZA VARSTVO OKOLJA**

**POROČILO O DELU ZA LETO 2008**

Odgovorni osebi za poročilo: v.d. dekanica: dr. Natalija Špeh  
direktorica: mag. Milena Pečovnik

Poročilo sprejeto na Upravnem odboru dne : 27.02.2009

Velenje, februar 2009

# Vsebina

<b>1. POROČILO DEKANICE IN DIREKTORICE ŠOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1. Zakonske in druge pravne podlage.....	5
<b>2. POSLANSTVO IN VIZIJA .....</b>	<b>7</b>
<b>3. USMERITVE TER CILJI RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VARSTVO OKOLJA... 8</b>	<b>8</b>
3.1. DOLGOROČNI CILJI.....	8
3.2. KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2008 .....	8
<b>4. ORGANIZACIJSKA IN KADROVSKA STRUKTURA..... 9</b>	<b>9</b>
4.1. Kadrovska struktura za izvajanje študijskega programa .....	10
<b>5. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....</b>	<b>11</b>
5.1. Predstavitev študijskega programa .....	11
5.2. Značilnosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.....	12
5.3. Primerljivost načinov in oblik študija .....	12
5.4. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb .....	13
5.5. Vpis.....	14
<b>6. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV .....</b>	<b>15</b>
6.1. Izobraževalna dejavnost .....	15
6.2. Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2008/2009:.....	15
6.3. Raziskovalno delo.....	15
6.4. Sodelovanje VŠVO z okoljem.....	16
6.5. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda.....	17
<b>7. MATERIALNI POGOJI ZA DELO .....</b>	<b>20</b>
7.1. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa .....	20
7.2. Knjižnica .....	20
7.3. Zagotavljanje opreme .....	21
<b>8. FINANČNO POSLOVANJE .....</b>	<b>22</b>

8.1.	Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri .....	22
8.2.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja .....	23
8.3.	Finančno računovodsko poročilo o stanju prihodkov in odhodkov za leto 2008.....	23
<b>9.</b>	<b>SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA DELA .</b> .....	<b>24</b>
9.1.	Cilji .....	24
9.2.	Evalvacijski postopki programa .....	24
9.2.1.	Subjekti evalvacije: .....	24
9.2.2.	Instrumentarij evalvacije: .....	24
9.2.3.	Z evalvacijo bomo analizirali podatke o:.....	25
<b>10.</b>	<b>ZAKLJUČEK – OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV</b> .....	<b>26</b>
10.1.	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela .....	26
10.2.	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	26
10.3.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	26

# 1. POROČILO DEKANICE IN DIREKTORICE ŠOLE

V decembru 2006 je bila skladno s poglavitnimi cilji in dolgoročno zastavljeno strategijo razvoja terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije kot samostojni visokošolski zavod ustanovljena Visoka šola za varstvo okolja (VŠVO).

**Leto 2008** je bilo prvo akademsko leto šole, saj je šola v jeseni 2008 prvič začela izvajati javno veljavni študijski program „Varstvo okolja in ekotehnologija“, ki je sodoben program, nastal je kot rezultat potrebe v regiji razvijati interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, ki bodo tesno povezani z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo, in bodo pomenili novost ne le v regiji, ampak tudi v širšem slovenskem prostoru.

Positivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo je Visoka šola za varstvo okolja prejela julija 2006. Ustanovitelj Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO) je Regijsko študijsko središče – RŠS, ki ga je kot javni zavod, pristojen za razvoj celotne infrastrukture terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije, leta 2002 ustanovilo 32 občin, območni gospodarski zbornici ter regijske obrtne zbornice.

Študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija je zaradi svoje interdisciplinarnosti zanimiv za študente, ki želijo spoznavati naravoslovne in družboslovne vsebine varovanja okolja, in jih sočasno povezati z aplikativnim oziroma praktičnim delom. Študijski program sledi tudi enemu izmed ciljev evropskih in nacionalnih izobraževalnih standardov, ki je v povečanju števila študirajočih na področju naravoslovnih in tehniških ved (Education council 2003 – European benchmarks, Nacionalni program visokega šolstva, Strategija razvoja Slovenije).

Šola je v prvi polovici leta 2008 izvajala pripravljalne aktivnosti za začetek izvajanja študijske dejavnosti. Gre predvsem za ureditev ustreznih prostorov in vzpostavitev informacijske tehnologije. Šola je pridobila in vzpostavila paket VIS (visokošolski informacijski sistem), ki je podpora izobraževalnemu procesu, internetnemu poslovanju študentov s profesorji in šolo, vzpostavljena je internetna oglasna deska.

V prvi polovici leta 2008 so bile izvedene vse naloge za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija, tako je šola v mesecu oktobru podpisala koncesijsko pogodbo in si pridobila državno financiranje za redno izvajanje študijskega programa. Šola je pridobila tudi ustrezno opremo dekanata, predavateljskih kabinetov in predavalnic, kar je zagotovila lokalna skupnost. Uredila so se tudi vsa vprašanja, kot je varovanje prostorov, plačilo obratovalnih stroškov, zagotovitev ustreznega zavarovanja študentov tako, da je šola v mesecu oktobru lahko pričela s pedagoškim procesom pripravljena.

Pri delu Visoke šole sta aktivno sodelovala tudi Začasni upravni odbor in Začasni senat. Začasni upravni odbor je imel v preteklem letu 4 redne in 3 korenspondenčne seje. Pri svojem delu je obravnaval in sprejemal usmeritve potrebne za nemoteno delo ter ustrezne akte in pravilnike. S sprejetjem akta o notranji organizaciji in sistemizaciji je postavil temelje za zaposlitve, ki so bile potrebne, da se je pedagoški proces v študijskem letu 2008/2009 učinkovito začel. Poleg tega je sprejel naslednje odločitve:

- imenoval direktorico Visoke šole za varstvo okolja
- dal soglasje k sklepu Začasnega senata po povečanju števila vpisnih mest
- sprejel cenik VŠVO za leto 2008/2009

- sprejel akt o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest v VŠVO
- soglašal s podpisom gradbene pogodbe
- imenoval vršilko dolžnosti dekanice VŠVO
- sprejel spremembe in dopolnitve statuta VŠVO
- podal soglasje o številu vpisnih mest za študijsko leto 2009/2010

Začasni senat VŠVO se je ukvarjal predvsem s pedagoškim procesom in zagotavljanjem možnosti za nemoten potek le tega. Na svojih 5. sejah in 2. korenspondenčnih sejah je sprejel:

- spremembe statuta VŠVO
- oblikoval komisijo za izvolitve v nazive
- oblikoval komisijo za študentske zadeve, obravnaval možnosti za prehod z višje šolskih strokovnih študijskih programov
- sprejel Pravilnik o postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učitelje, znanstvenih delavcev in sodelavcev VŠVO
- obravnaval zasnovo podiplomskega študija na Visoki šoli za varstvo okolja
- sprejel poslovnik senata
- sprejel Poslovnik Senata VŠVO, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na VŠVO
- sprejel študijski koledar in urnik za leto 2008/2009
- določil število vpisnih mest za redni in izredni študij za študijsko leto 2009/2010
- predlagal v imenovanje Začasnemu upravnemu odboru vršilko dolžnosti dekanice
- obravnavali Pravilnik za spremljanje in ocenjevanje kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na VŠVO

### **1.1. Zakonske in druge pravne podlage**

Šola je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Zakon o visokem šolstvu (ZViS - UPB 3 Uradni list RS, št. 119/06, 59/07)
- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu ( Uradni list RS, št. 64/08)
- Akt o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja
- Statut Visoke šole za varstvo okolja
- Akt o notranji sistemizaciji in organizaciji delovnih mest v Visoki šoli za varstvo okolja
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l.RS št.117/2002, 1/2004, 2/2005, 4/2006, 76/2006..)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-UPB1, Ur.l. RS št. 83/03, 61/06)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009
- spremembe in dopolnitve Uredbe ( Uradni list RS, št. 99/08)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do 2008 – velja do 31. 12. 2008
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju ( Uradni list RS, št. 73/05)
- Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju ( Uradni list RS, št. 103/05, 12/06, 36/06, 46/06, 77/06, 128/06, 37/07, 95/07, 112/07, 104/08, 123/08)
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov ( Uradni list RS, št. 106/05, 20/06, 65/06, 43/07)
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/02, 103/07)
- Zakon o javnih uslužbencih ( Uradni list RS, št. 56/02, 110/02, 02/04, 23/05, 35/08. - UPB1, 62/05, 75/05, 113/05, 32/06, - UPB2, 33/07, 63/07 – UPB3, 65/08)

- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju ( Uradni list RS, št. 56/02, 72/03, 115/03 – upb1, 126/03, 20/04 – upb2, 70/04, 24/05 –UPB3, 53/05 – UPB4, 14/06, 32/06 – UPB5, 68/06, 110/06 – UPB6, 121/06 – plačna lestvica (**dosedanji postopki**), 57/07, 95/07 – UPB, 17/08, 57/08, 80/08)
- Kolektivna pogodba za področje dejavnosti vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji ( Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 in 56/02)
- Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji ( Ur. l RS, št. 60/08)
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost ( Ur.l. RS, št. 45/92, 43/06)

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA

**Poslanstvo** Visoke šole za varstvo okolja je v zagotavljanju izobraženega in usposobljenega visokokakovostnega kadra, ki bo sposoben in se znal spopadati z izzivi na področju varovanja okolja in novih ekotehnologij.

Šola je usmerjena v:

- razvoj stroke, ki je v najširšem smislu predmet njenega poučevanja in raziskovanja
- dolgoročno zagotavljanje kakovostnih strokovnih kadrov s področja varstva okolja v regiji in širšem okolju
- sodelovanje z industrijo, z raziskovalnimi in drugimi okoljevarstvenimi ustanovami
- negovanje pozitivne identifikacije študentov in zaposlenih s poslanstvom in vizijo visoke šole

**Vizija** šole je postati kakovostna visokošolska ustanova s področja varstva okolja v regiji, v širšem slovenskem prostoru in na področju jugovzhodne Evrope. Šola sledi visokim izobraževalnim in raziskovalnim standardom pri posredovanju strokovnih znanj s področja varstva okolja in okoljskih tehnologij. Na ta način želi prispevati k trajnostnem upravljanju okolja in njegovih naravnih virov.

Visoka šola bo zastavljene cilje izobraževanja in raziskovalnega dela dosegala s približevanjem mednarodnim standardom v stroki ter z uporabo sodobnih učnih metod, izsledkov raziskav in praktičnim delom.

## **3. USMERITVE TER CILJI RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VARSTVO OKOLJA**

### **3.1. DOLGOROČNI CILJI**

Na osnovi strokovnih dosežkov delavcev in sodelavcev ob vključevanju mednarodnih strokovnih znanj bo šola razvijala dodiplomske študijske programe, kjer bodo upoštevani vsi sodobni principi, še posebej bo upoštevan koncept vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem.

V najširšem smislu šola v svoji strategiji sledi evropskemu okoljskemu programu in ključnim dokumentom na področju varovanja okolja. Gre za Nacionalni program varstva okolja (NPVO 2004), v letu 2005 pa še Resolucijo k NPVO (ReNPVO 2005-2012). V programu so opredeljeni cilji, usmeritve in strategija varstva okolja ter rabe naravnih vrednot v Sloveniji za obdobje najmanj 10 let. Eden izmed štirih prednostnih ciljev NPVO je krepitev institucij varstva okolja na vseh ravneh, kar zajema tudi izobraževanje na tem področju na vseh stopnjah. Glavne pomanjkljivosti vsebin obstoječega izobraževanja na področju varstva okolja in ohranjanja narave so:

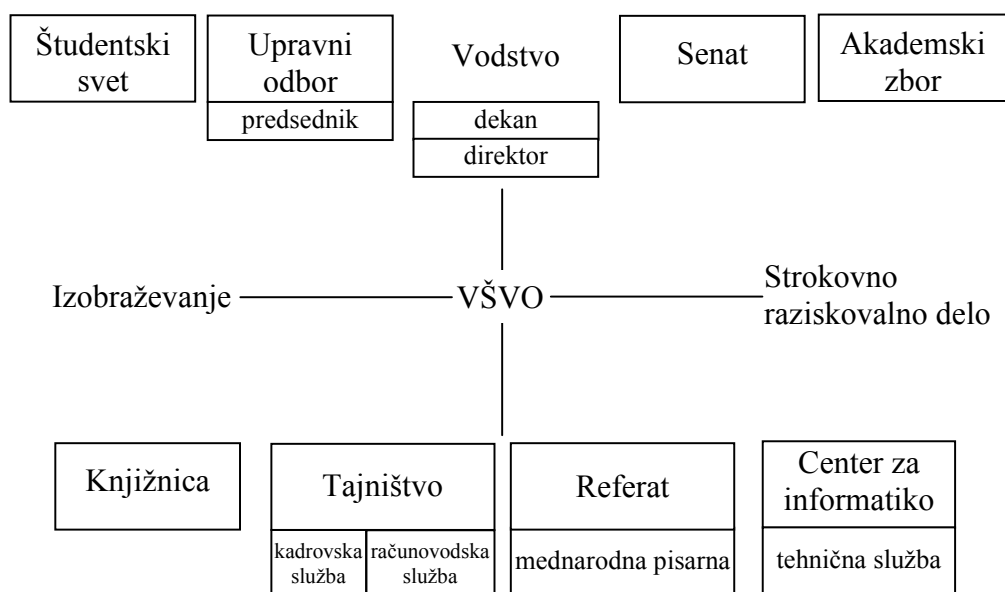
problem deficita strokovnih profilov na področju terciarnega izobraževanja s področja interdisciplinarne okoljske usmeritve, zato je med trajne naloge za izboljšanje situacije uvrščen tudi program izobraževanja in usposabljanja specialistov na deficitarnih področjih. Študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija je zato med izobraževalnimi programi v Sloveniji, ki uvaja okoljsko izobraževanje na visokošolski strokovni ravni, prvi, ki bo usposabljal diplomante za aplikativna oziroma praktična dela na področjih okoljevarstva in naravovarstva oz. uvajanja okoljskih tehnologij. Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija, katerega vsebina je zasnovana na spoznavanju s problematiko onesnaževanja okolja in ohranjanja narave ter seznanjanju z možnimi preventivnimi in sanacijskimi ukrepi za preprečitev ali odpravo škode tako ustreza zahtevam, določenim s slovenskimi, s tem pa tudi s cilji evropske strategije na področju okoljskega izobraževanja.

### **3.2. KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2008**

- pripraviti in sprejeti morebitne manjkajoče akte oz. pravilnike potrebne za delovanje šole (v letu 2008 so bile sprejete spremembe statuta, sistematizacija z aktom o sistematizaciji delovnih mest, ključni pravilniki vezani na izobraževanje),
- vzpostaviti ustrezno organiziranost visokošolskega zavoda, izpeljati zaposlitve visokošolskih učiteljev/sodelavcev ter strokovnih služb,
- nadaljevati z urejanjem visokošolskega informacijskega sistema ter njegovo vzpostavitvijo,
- vzpostavitev kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja,
- uvajanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- skrb za stalno posodabljanje študijskega programa,
- aktivno delo za ustanovitev raziskovalne skupine šole na področju varovanja okolja,
- poglobitev kontaktov z gospodarstvom in drugimi organizacijami v regiji,
- vzpostavitev mednarodnih stikov, zlasti za vključitev v programe Erasmus.



## 4. ORGANIZACIJSKA IN KADROVSKA STRUKTURA



Delo šole je organizirano tako, da se zagotavlja strokovno, učinkovito, racionalno izvrševanje nalog v skladu s poslanstvom in vizijo šole zapisano v elaboratu o ustanovitvi šole, Statutu in drugih aktih.

Visoko šolo sestavljajo naslednje organizacijske enote:

- vodstvo visoke šole,
- katedre in inštituti,
- referat za študentske in študijske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- tajništvo visoke šole,
- kadrovska služba,
- računovodska služba,
- knjižnica,
- center za informatiko in tehnična služba.

V aktu o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest so opredeljena tipična delovna mesta po organizacijskih enotah.

#### 4.1. Kadrovska struktura za izvajanje študijskega programa

Vsi predvideni izvajalci predmetov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija so visokošolski učitelji z ustrežno habilitacijo. Iz njihovih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih dosežkov je razvidno, da so že uspešno sodelovali na domačih in tujih konferencah ter da objavljajo članke v domačih in tujih revijah in imajo status raziskovalca.

Šola se bo kadrovske popolnila v celoti, ko se bodo izvajali vsi trije letniki študijskega programa hkrati. Šola si prizadeva za trajnostni razvoj in teži k intenzivnemu razvoju lastnega raziskovalnega in pedagoškega kadra, kot tudi k zaposlovanju priznanih visokošolskih učiteljev iz Slovenije ter k sodelovanju uglednih gostujočih učiteljev.

**Tabela 1: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi**

	Naziv	Število	%
1.	doktor znanosti	19	91 %
2.	magister znanosti	1	4,5 %
3.	univerzitetna diploma	1	4,5 %
	Skupaj	21	100 %

**Tabela 2: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih**

	Naziv	Število	%
1.	redni profesor	4	19 %
2.	izredni profesor	3	14 %
3.	docent	10	48 %
4.	višji predavatelj	2	9,5 %
5.	predavatelj	2	9,5 %
	Skupaj	21	100 %

Tabeli prikazujeta vse predvidene visokošolske učitelje, za katere so v Regijskem študijskem središču pridobili predpisane verodostojne izjave in potrebna soglasja, s katerimi izkazujemo v celoti izpolnjene kadrovske pogoje.

Uspešnost in kakovost izpolnjevanja oziroma zagotavljanja kadrovskih pogojev izkazujemo tudi s sklenjenima Dogovoroma o sodelovanju s Politehniko Nova Gorica ter Mednarodno podiplomsko šolo Jožef Stefan ter Pogodbami o poslovnem sodelovanju s Kemijskim inštitutom, Nacionalnim inštitutom za biologijo, Kmetijskim inštitutom Slovenije, Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, Ericom Velenje – inštitutom za ekološke raziskave ter Zavodom za zdravstveno varstvo Celje.

**Tabela 3: Podatki o številu in vrsti delovnega razmerja, ki so bila sklenjena v letu 2008**

Delovno mesto	Število zaposlenih	FTE
docent	2	50+20
višji predavatelj		
predavatelj	1	30
asistent		
direktor	1	100
strokovni sodelavec za področje študijskih in študentskih zadev	1	100
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	

## 5. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

### 5.1. Predstavitev študijskega programa

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija je šola pričela prvič izvajati v študijskem letu 2008/09.

**Tabela 4 Osnovni podatki o študijskem programu**

<b>Dodiplomski študij</b>	
Ime programa	Varstvo okolja in ekotehnologija
Strokovni naslov	diplomirani ekotehnolog
Število kreditov	180 ECTS
Trajanje programa	3 leta
Pogoji za vpis v 1. letnik	srednješolska izobrazba
Struktura programa (v ECTS)	obvezni del 98 ECTS izbirni del – moduli 28 ECTS izbirni del 8 ECTS praksa 30 ECTS dipl. delo 16 ECTS
Delež izbirnosti	36 ECTS (20 %)
Delež praktičnega usposabljanja v programu	30 ECTS
Št. smeri študija	/
Načini in oblike študija	redni študij izredni študij
Zaključek študija	diplomska naloga

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija traja tri leta oz. šest semestrov in je ovrednoten s 180 kreditnimi točkami.

Predmetnik visokošolskega strokovnega študijskega programa vsebuje naslednje vrste predmetov:

- **Skupni (obvezni) predmeti** so predmeti, ki obsegajo temeljna naravoslovno-matematična, tehniška, družboslovna ter metodološka znanja. Izvajajo se v prvih treh semestrih in jih morajo poslušati oziroma opraviti izpit vsi. Posamezni predmeti obsegajo od 30 do 120 ur različnih oblik neposrednega pedagoškega dela s študenti ter so glede na ure dela študenta pri posameznem predmetu ovrednoteni s 3 do 11 kreditnih točkami.
- **Predmeti modulov** - v četrtem semestru študentje izberejo iz nabora štirih dva študijska modula, v katerih bodo poglobljali znanja s področij: ohranjanja narave, rabe in varstva tal, okolja in zdravja ter okolja in industrije. Posamezen modul je sestavljen iz treh predmetov v skupnem trajanju 140 ur različnih oblik neposrednega pedagoškega dela s študenti ter je ovrednoten s 14 kreditnimi točkami. Vsi predmeti izbranega modula so za študente obvezni.
- **Izbirni predmeti** študentom omogočajo, da glede na svoje interese izbirajo različna znanja, zato imajo možnost izbirati med:

- predmeti iz nabora izbirnih predmetov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija,
- predmeti modulov, ki jih še niso poslušali,
- predmeti študijskih programov v Sloveniji ali v tujini (poljubno izbirni predmeti). Posamezni izbirni predmeti, ki jih študentje izberejo iz nabora predmetov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija, so ovrednoteni s 4 do 6 kreditnimi točkami.
- **Tuji jeziki** – sestavni del študijskega programa je tehniški angleški jezik, ki obsega 60 ur različnih oblik neposrednega pedagoškega dela s študenti ter je ovrednoten s 6 kreditnimi točkami.

Študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija vključuje poleg teoretičnih vsebin tudi 15 tednov oz. 600 ur praktičnega usposabljanja v neposrednem delovnem okolju. Strokovna praksa se bo izvajala v zadnjem letniku študijskega programa in bo ovrednotena s 30 kreditnimi točkami.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija je praktično naravnan, kar je tudi temeljna usmeritev sorodnih študijskih programov. Študijski program študentom zagotavlja primeren obseg temeljnih naravoslovno – tehniških in metodoloških vsebin, velik poudarek pa je dan modularni izbirnosti ter izbirnim učnim vsebinam. Program je, podobno kot tuji sorodni študijski programi, interdisciplinaren, zasnovan na strokovnih, praktičnih in uporabnih znanjih s področij okoljskih tehnologij ter osnov varovanja okolja in narave, ki so utemeljena na veljavnih predpisih oziroma zakonodaji. Strokovno naravnost študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija dopolni tudi praktično usposabljanje – strokovna praksa oz. projektno delo v konkretnem delovnem okolju. Tudi tuji študijski programi vsebujejo znaten delež praktičnega usposabljanja, ki študentom prinaša od 18 do 30 kreditnih točk.

## ***5.2. Značilnosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov***

Sorodni tuji študijski programi trajajo od treh in pol do štirih let. Razlika v trajanju študija med študijskim programom Varstvo okolja in ekotehnologija in sorodnimi tujimi študijskimi programi verjetno izhaja iz trenutne neskladosti tujih študijskih programov s smernicami Bolonjske deklaracije. V predlaganem programu smo se v skladu z Bolonjsko deklaracijo odločili za tri-letni študijski program.

Napredovanje v višji letnik je v vseh študijskih programih pogojeno z večino opravljenih obveznosti nižjega letnika, za dokončanje študija pa so pogoj opravljene vse obveznosti, upoštevaje zahteve študijskega programa.

Pridobljeni strokovni naslov po končanem študijskem programu je v študijskih programih na ravni "bachelor", kar je primerljivo s pridobljenim strokovnim naslovom po končanem študijskem programu Varstvo okolja in ekotehnologija, to je diplomirani ekotehnolog.

## ***5.3. Primerljivost načinov in oblik študija***

Tuje šole izvajajo študijske programe kot redni (full-time) in tudi kot izredni (part-time) študij, kot je predvideno tudi za študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija. Izredni študij je namenjen predvsem kandidatom, ki iz različnih razlogov (predvsem delovnih

obveznosti) študijskih obveznosti ne morejo opravljati redno, zato je študijski proces prilagojen.

Oblike študija pri posameznih predmetih so opredeljene tako, da omogočajo čim bolj učinkovito doseganje učnih dosežkov posameznega predmeta. Temeljijo na sodobnih pristopih, kot so raziskovalni seminarji, projektno in individualno delo, diskusije, terensko delo ipd. V vseh študijskih programih je velik poudarek na problemsko in projektno zasnovanem učenju, ki študentom omogoča, da se že v času študija soočajo s podobnimi problemi, kot jih bodo reševali v konkretnem delovnem okolju.

#### **5.4. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb**

Študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija je zasnovan modularno in brez posebnih študijskih usmeritev, medtem ko nekateri tuji sorodni študijski programi predvidevajo tudi usmeritev študentov v specifična področja varstva okolja in ekotehnologij.

Iz primerjave predmetnika visokošolskega strokovnega študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija s tujimi študijskimi programi je razvidno, da je večina predmetov primerljiva s predmetniki primerjanih mednarodnih študijskih programov.

Razlike med predmetniki posameznih šol pa so posledica specifičnosti potreb v okolju, kjer se izvajajo študijski programi. Pri izdelavi predmetnika Varstvo okolja in ekotehnologija je bila upoštevana slovenska okoljevarstvena in naravovarstvena zakonodaja, trenutno stanje na področju varstva okolja in narave v Sloveniji ter drugi dejavniki, značilni za naše okolje (biotska raznovrstnost, geomorfologija, ...). Tako ima VŠVO s študijskim programom Varstvo okolja in ekotehnologija nekaj predmetov, ki jih ostale šole, s katerimi smo primerjali predmetnike, nimajo. Posebnost programa Varstvo okolja in ekotehnologija je v tem, da bo profil diplomantov po zaključku študija lahko različen; lahko bo bolj tehnično usmerjen, ali pa bolj naravovarstveno. Študenti bodo izbirali posamezne module glede na njihove interese, sposobnosti in poklicne cilje. Dva od predmetov (Kemija onesnaževal in Biotehnologija), ki ju v drugih primerjanih tujih šolah ne zasledimo, sta uvrščena med izbirne predmete.

Študentje izberejo iz nabora štirih modulov dva modula. Vsak modul vsebuje 3 predmete.

- **Predmeti modula Ohranjanje narave** so: Upravljanje s populacijami prostoživečih živali z osnovami načrtovanja v gozdnem prostoru, Presoja vplivov na okolje, Načrtovanje in razvoj zavarovanih območij.
- **Predmeti modula Raba in varstvo tal** so: Razvoj in urejanje podeželja, Raba in varstvo tal, Vplivi kmetijstva na okolje.
- **Predmeti modula Okolje in zdravje** so: Ekotoksikologija, Vpliv okolja na življenjske procese, Zdravstvena ekologija.
- **Predmeti modula Okolje in industrija** so: Vplivi industrije na okolje, Čiščenje odpadnih vod, Metode monitoringa.

Študentje lahko izberejo **izbirna predmeta** iz nabora izbirnih predmetov študijskega programa (Biotehnologija, Geokemija okolja, Kemija onesnaževal), iz nabora predmetov modulov, ki jih še niso poslušali ali predmeta iz programov na kateremkoli visokošolskem zavodu v Sloveniji ali v tujini.

## 5.5. Vpis

VŠVO je v januarju 2008 v Razpisu za vpis v študijsko leto 2008/2009 objavila število vpisnih mest za študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija. Število vpisnih mest je bilo določeno glede na potrebe trga dela ter kadrovske in prostorske zmogljivosti šole. V razpisu je bilo tudi napovedano, da bo v primeru omejitve vpisa izvedena izbira med kandidati glede na uspeh na maturi ter uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole.

**Tabela 5: Razpisana mesta za študijsko leto 2008/2009**

Študijski program	Letnik						Skupaj
	1		2		3		
	redno	izred.	redno	izred.	redno	izred.	
Varstvo okolja in ekotehnologija	50	50	0	0	/	/	100
<b>Skupaj</b>							<b>100</b>

**Tabela 6: Vpisani študenti v študijskem letu 2008/2009**

Študijski program	Letnik						Skupaj
	1		2		3		
	redno	izred.	redno	izred.	redno	izred.	
Varstvo okolja in ekotehnologija	57	37	/	/	/	/	94
<b>Skupaj</b>							<b>94</b>

## **6. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV**

Glede na dejstvo, da VŠVO deluje komaj prvo leto, ni mogoča ocena v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta oz. več let. Na splošno pa ugotavljamo, da je bilo leto 2008 za VŠVO uspešno.

### **6.1. Izobraževalna dejavnost**

V študijskem letu 2008/09 na VŠVO izvajamo dodiplomski študij, in sicer se je v 1. letnik rednega študija vpisalo 57 študentov, 37 pa je vpisanih izrednih študentov.

V pripravi je podiplomski študijski program II. stopnje (VS) z naslovom Ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki bo prav tako temeljil na aplikativnosti in interdisciplinarnosti. Z njim nameravamo smiselno in kakovostno nadgraditi zasnovo študijskega programa I. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije (VS) v izvajanju. Podiplomski študijski program bo pripravljen za akreditacijo že v letu 2009.

Podatke o kazalnikih glede pričakovane prehodnosti študentov v študijskem letu 2008/2009 smo zbrali in predstavili v poglavju Finančno poslovanje, ker so vezani na zaproseno vlogo za koncesijo oz. predvidene stroške izvajanja študijskega programa I. stopnje.

Že v prvi polovici prvega leta izvajanja dodiplomskega študijskega programa I. stopnje smo gostili 3 visokošolske učitelje, 2 iz domačih raziskovalnih zavodov ter 1 predavateljico v okviru programa ERASMUS iz tujine.

### **6.2. Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2008/2009:**

V študijskem letu 2008/2009 smo za prvič razpisani študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija prvotno razpisali 50 vpisnih mest za redni in 50 za izredni študij. Zaradi velikega povpraševanja (že ob prvem vpisnem roku smo zabeležili pod prvo željo 90 prijav) smo na predlog Senata VŠVO in ob odobritvi MVZT povečali število vpisnih mest na 60 za redni študij.

Tako v študijskem letu 2008/2009 prvič izvajamo študijski program I. stopnje program Varstvo okolja in ekotehnologija za 57 rednih in 37 izrednih študentov.

### **6.3. Raziskovalno delo**

Nosilci predmetov programa Varstvo okolja in ekotehnologija aktivno delujejo v raziskovalnih organizacijah matičnih visokošolskih zavodov, fakultet ter raziskovalnih inštitutov doma in v tujini, saj se zavedajo pomena izmenjave izkušenj, znanj in idej. Izsledke svojih raziskav zelo dejavno predstavljajo na domačih in mednarodnih strokovnih srečanjih oziroma jih objavljajo v mednarodno priznanih publikacijah.

VŠVO že od svoje ustanovitve dalje spodbuja mednarodno mobilnost visokošolskih učiteljev (Erasmus listina, ki omogoča vključevanje VŠVO v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor, je bila pridobljena l. 2007, že pred začetkom delovanja VŠVO) ter mednarodno raziskovalno delo v okviru slovenskih in mednarodnih razpisov ali na

osnovi bilateralnih sporazumov (glej poglavje Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda).

Ustanovitev lastne raziskovalne skupine v letu 2009 na Visoki šoli za varstvo okolja je ena od prioritarnih nalog senata VŠVO, saj želimo, da se poleg izobraževalne dejavnosti odvija raziskovalno-razvojno delo, ki bi temeljilo na spoznavanju temeljnih znanstvenih disciplin in neposrednem prenosu raziskovalnih spoznanj na specifična praktična področja in v pedagoški proces.

Interdisciplinarno znanstveno raziskovalno delo bo, tako kot študijski program, usmerjeno na področja različnih ved: naravoslovno-matematične vede (varstvo okolja, fizika, kemija, biologija), pa tudi na področja medicinskih, tehniških in biotehniških ved.

Vsi predvideni visokošolski učitelji so priznani strokovnjaki. Dosežki njihove raziskovalne dejavnosti se odražajo v znanstvenem razvoju posameznih strokovnih področij in prenosu najsodobnejših znanstvenih spoznanj v pedagoški proces, s čimer se ažurno posodablja študijski proces, dopolnjujejo študijska gradiva in učni pripomočki.

V raziskovalno dejavnost bodo vključeni visokošolski učitelji, raziskovalci in mladi raziskovalci, ki bodo tvorili interdisciplinarno raziskovalno skupino, katere glavna usmeritev bo raziskovalno delo in povezovanje s podjetji s ciljem prenosa znanja v gospodarstvo in izvedbe aplikativnih projektov.

V letu 2008 smo kandidirali na razpisu ERASMUS - MOBILITY in pridobili sredstva za mednarodno izmenjavo raziskovalcev. Sredstva bomo namensko porabili za organizacijo strokovne delavnice na temo varovanja okolja ter vplivov in posledic intenzivne dejavnosti človeka v okolju, kjer bodo povabljeni tuji in domači raziskovalci, predstavljeni referati pa bodo zbrani in objavljeni.

#### **6.4. Sodelovanje VŠVO z okoljem**

Študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija je med izobraževalnimi programi v Sloveniji, ki uvaja okoljsko izobraževanje na visokošolski strokovni ravni, prvi, ki usposablja diplomante za aplikativna znanja oziroma praktično delo na področjih okoljevarstva in naravovarstva oz. uvajanja okoljskih tehnologij.

Potrebnost in utemeljenost ustanovitve Visoke šole za varstvo okolja s študijskim programom 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologija se odraža tudi v visoki nacionalni in regionalni podpori naslednjih nacionalnih inštitucij:

- Geološki zavod Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije – Služba za varstvo okolja,
- Gozdarski inštitut Slovenije,
- Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije,
- Inštitut za vode Republike Slovenije,
- Kemijski inštitut,
- Kmetijski inštitut Slovenije,
- Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana,
- Ministrstvo RS za okolje in prostor – Agencija RS za okolje,



- Nacionalni inštitut za biologijo,
- Politehnika Nova Gorica,
- Triglavski narodni park Bled,
- nevladne organizacije s področja varstva okolja,
- Društvo pooblaščenecv za varstvo okolja,
- Inštitut za ekologijo,
- Slovensko društvo za varstvo okolja,
- Zveza ekoloških gibanj Slovenije.

Tudi v regiji je bila za pripravo študijskega programa izražena visoka podpora naslednjih inštitucij:

- ERICO Velenje, Inštitut za ekološke raziskave,
- Gospodarska zbornica Celje, Upravni odbor,
- JZ Kozjanski park Podsreda,
- Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Celje,
- Regionalna razvojna agencija Celje,
- Zavod za gozdove Slovenije, Območna enota Nazarje,
- Zavod za zdravstveno varstvo Celje,
- ZZRS, Območna enota Celje,
- ZZRS, Območna enota Velenje,
- ter 26 regijskih podjetij: Alpos d.d., Šentjur, Alpos ekološka peč d.o.o., Šentjur, BSH Hišni Aparati d.o.o., Nazarje, Celjske mesnine d.d., Celje, Cetis d.d., Celje, Cinkarna d.d., Celje, Eko d.o.o., Slovenske Konjice, Elkroj d.d., Mozirje, Esotech d.d., Vransko, Geneza Vransko, Gorenje d.d., Velenje, Gorenje Orodjarna d.o.o., Velenje, Inexa Štore, podjetje za proizvodnjo jekel d.o.o., Štore, Javne naprave d.o.o., Celje, Juteks d.d., Žalec, Kiv d.d., Vransko, Klima Celje d.d., Celje, Schiedel d.o.o., Prebold, SG Automotive d.o.o., Slovenske Konjice, Steklarna Rogaška d.d., Rogaška Slatina, Štore Steel d.o.o., Štore, Termoelektrarna Šoštanj, Šoštanj, Unior d.d., Zreče, Vegrad d.d., Velenje, Vodovod – kanalizacija d.o.o., Celje, Zdravilišče Laško d.d., Laško.

### **6.5. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Možnosti za vključevanje študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije v skupni evropski visokošolski prostor si je VŠVO pridobila že leta 2007, ko je uspešno kandidirala na razpisu in pridobila Erasmusovo univerzitetno listino (Erasmus University Charter).

Predmeti študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija so ovrednoteni po mednarodnem kreditnem sistemu (European Credit Transfer System – ECTS) in so primerljivi s podobnimi na drugih visokošolskih zavodih v tujini, kar omogoča, da se bo visoka šola učinkovito vključevala v medvisokošolsko oz. mednarodno izmenjavo študentov (npr. v okviru programov Socrates – Erasmus, ali v okviru bilateralnih sporazumov). Poleg tega bo v okviru istega programa omogočena izmenjava študentov tudi za potrebe praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja ter za potrebe izdelave diplomskih del. Tudi nameravana vključitev VŠVO v evropsko združenje inštitucij na področju visokošolskega strokovnega izobraževanja - EURASHE bo prispevala k pestremu in intenzivnemu mednarodnemu sodelovanju šole.

VŠVO je bila ustanovljena decembra 2006, študijski program Varstvo okolja in ekotehnologija pa je njen prvi akreditirani študijski program, zato je šola še v fazi vzpostavljanja stikov in podpisovanja pogodb s tujimi, strokovno sorodnimi, visokošolskimi ustanovami in znanstveno-raziskovalnimi inštituti (Univerza v Readingu: <http://www.reading.ac.uk/study/Univerza> v Leedsu: <http://www.see.leeds.ac.uk/people/index.php>, finska Univerza v Jyväskylä: <http://www.jyu.fi/erillis/ymtk/en/>), smo pa že vzpostavili stike z nekaterimi uglednimi visokošolskimi inštitucijami, ki so izrazile veliko podporo ustanovitvi šole in pripravljenost za nadaljnje sodelovanje (Helmholtz Centre for Environmental Research - Halle, Nemčija, Freie Universität Berlin - Nemčija, Sustainable Europe Research Institute - Dunaj).

Mednarodno sodelovanje in vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor bomo na VŠVO zagotavljali z izmenjavami študentov ter visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, z vgrajevanjem mednarodnih sistemov kakovosti (postopki (samo)evalvacije), s sodelovanjem v programih EU ipd.

V študijskem letu 2008/2009 smo v okviru programov Socrates – Erasmus že pričeli z vključevanjem v medvisokošolsko oz. mednarodno izmenjavo študentov (glej poglavje Raziskovalno delo).

Nekateri projekti, v katerih sodelujejo oz. so sodelovali učitelji in strokovni delavci VŠVO:

- projekt COST 626 »European aquatic habitat modelling network« - projekt EU; pregled in izbor najnovejših metod in modelov s področja modeliranja habitatov; trajanje projekta: 2001-2005,
- EUREKA E!2983, TEXTILWET »The Use of Constructed Wetland to Treat Textile Dyes, slovenski-grško-romunsko-hrvaški projekt čiščenja odpadne vode tekstilne industrije s pomočjo različnih tehnoloških postopkov. Izgradnja prototipov in priprava smernic na podlagi dobljenih rezultatov; trajanje projekta: 2003-2005,
- EUREKA E!2793, ECOREMETOUR »Ecoremediation (ERM) Methods for Tourist Facilities«, hrvaško-slovenski-avstrijski projekt izdelave pilotnih ERM sistemov za preprečitev onesnaženja iz turistične aktivnosti; trajanje projekta 2003-2005,
- The LIFE-Environment project, LIFE 03 ENV/SL/000557-LIMNOTOP, »The Sustainable Rehabilitation of the Landfill Site/ Sonaravna sanacija odlagališča odpadkov«; izgradnja pilotnega objekta sonaravne sanacije odlagališča odpadkov. Priprava smernic glede uporabe RČN, namakalnega sistema, lesnih vrst in prekrivke odlagališča; trajanje projekta: 2003 – 2006,
- GEF (Global Environmental facilities) projekt: Projekt zmanjševanja onesnaževanja Koperskega zaliva; priprava strategije čiščenja sedimenta v Koperskem zalivu in zalednih virov onesnaževanja; trajanje projekta: 2004 – 2005,
- Co-ordination Actions. From Waste to Resource: Changing Awareness and Understanding of Children Concerning Wastewater; Proposal acronym: WasteWaterResource. 6. okvirni program EU,
- Slovenija - Velika Britanija: Slovenski partnerski program za znanstveno sodelovanje No. 19/2006 z naslovom: Hitra ocena vodnih habitatov v rečnih ekosistemih z uporabo GPS. (Limnos in Dept. of Applied Sciences, Geography and Archaeology, University of Worcester),
- 6. Okvirni program EU: Development of a chemical-free water treatment system through integrating fibre filters, ultrasound and UV-C. Akronim: CHEMFREE. Opis: Projekt CHEM-FREE predlaga integracijo in optimizacijo treh dobro znanih fizikalnih

naprav za čiščenje odpadne vode: mehanski filter, ultrazvok in UV-C napravo; trajanje projekta: 2006 – 2008,

- 6. Okvirni program EU: Pilot projects, language competences, transnational networks. Akronim: Leonardo da Vinci. Opis: V projektu se predlaga spremembe v obstoječi učni praksi v poklicnih tehničnih šolah, kar bi dijakom omogočalo večje možnosti zaposlitve na Evropskem trgu delovne sile; trajanje projekta: 2006 – 2007,
- 6. Okvirni program EU: Introducing Ecological Engineering to Primary Schools to Increase Interest and Understanding of Natural Sciences. Akronim: Play with water. Opis: Cilj koordinacije je zbrati čim več predstavitvenega ter učnega materiala, ki bi otrokom dal predstavo o osnovnih konceptih v okolju ter pridobiti izkušnje o kroženju elementov v naravi iz prve roke ter na ta način prepoznati odpadno vodo kot vir za ponovno uporabo; trajanje projekta: 2006-2008,
- Sensory ecology of hemiptera. GRESO, PECO et NEI, Cocop 2002, INRA (Francija), INRA MRI BC/AJ; trajanje projekta 2002-2004,
- Nove perspektive pri biološki kontroli: komplementarna vloga olfaktoričnih in vibracijskih signalov pri multimodalni komunikaciji škodljivih vrst žuželk I in II. Bilateralni projekt v okviru programa znanstveno-tehničnega sodelovanja med Slovenijo in ZDA (Univerza Kalifornija, Riverside); trajanje projekta: 2002-2003,
- Interruption of communication in stink bugs as a model study to develop new biological control techniques in integrated pest control management (BI-CN/05-07/012). Projekt bilateralnega znanstveno-tehničnega sodelovanja med Slovenijo in Kitajsko; trajanje projekta: 2005-2007,
- GM and non-GM supply chain: their CO-EXistence and TRAcability (EU-project No. 007158); trajanje projekta: 2005-2009,
- Phare CBS Slovenija/Avstrija, Thermal power plant Šoštanj and the crossborder air pollution in the years 1987-2004; trajanje projekta: 2004-2005,
- LEAP - the preparation of the Local Environmental Action Plan for the Community of Plevlja, Montenegro; trajanje projekta: 2005-2006,
- L1-6382-1007-04: Geochemical comparison of metal fluxes in industrial and volcanic environment; Programme of scientific and technological cooperation between the Government of Republic Slovenije and the Government of Republic of Italy for the period of 2002-2005,
- Phare Program čezmejnega sodelovanja Slovenija/Avstrija 2003, Čezmejno ohranjanje biotske raznovrstnosti in trajnostni razvoj. Ohranitev mehanizmov varstva biodiverzitete Prekmurja; trajanje projekta: 2005-2006,
- MOVECBM (Monitoring and verification CO2 storage and ECBM in Poland), šesti okvirni program (6. OP) v sklopu »Energija« (FP6-2005-Energy-4),
- Who European Centre for Urban Health, Health Cities and Urban Governance, Phase IV (2003-2008) WHO European Healthy Cities Network,
- Thematic Network – 5th Research Programme: Improvement of sustainability strategy elaboration for economic, environmental and social policy integration in Europe, trajanje projekta: 2003-2006.

## **7. MATERIALNI POGOJI ZA DELO**

### **7.1. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Za izvajanje študijskih programov in znanstveno raziskovalne ter strokovne dejavnosti je Regijsko študijsko središče kot ustanovitelj Visoke šole za varstvo okolja zagotovil ustrezne prostore in opremo.

Pravno-formalni sedež Visoke šole za varstvo okolja je bil začasno v Celju, na Mariborski ulici 2. Po pridobitvi akreditacije v decembru 2007 je z otvoritvijo novih prostorov v januarju 2008 šola pričela delovati v Velenju, kamor je bil prenesen tudi sedež šole. Mestna občina Velenje se je s pismom o nameri obvezala in za potrebe delovanja zavoda zagotavlja upravne prostore ter prostore za izvajanje pedagoškega procesa v objektu na Trgu mladosti 2 v Velenju.

Del predavanj, seminarji in vaje se izvajajo v objektu Šolskega centra Velenje, v enoti Medpodjetniški izobraževalni center, Koroška 65, Velenje ter v prostorih Andragoškega zavoda Ljudske univerze, Titov trg 2, Velenje s katerima je VŠVO sklenila najemno pogodbo za nedoločen čas. Laboratorijske vaje se bodo v prvih letih delovanja VŠVO izvajale v odlično opremljenih laboratorijih Šolskega centra Velenje, terensko delo pa se odvija tudi na območju ter v prostorih ostalih regijskih partnerskih inštitucij (Komunalno podjetje Velenje d.o.o., ERIC-o d.o.o., Inštitut za ekološke raziskave Velenje, RCERO Celje, Cinkarna Celje, Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, Žalec), s katerimi je Visoka šola za varstvo okolja oz. Regijsko študijsko središče sklenilo pogodbe o poslovnem sodelovanju.

Šolski center Velenje – enota Medpodjetniški izobraževalni center ter Andragoški zavod Ljudska univerza razpolagata s predavalnicami različnih velikosti, ki so opremljene s sodobno prezentacijsko tehniko in učno tehnologijo ter imata na voljo najsodobneje opremljene multimedijske učilnice.

### **7.2. Knjižnica**

Za potrebe zagotavljanja potrebne knjižnične infrastrukture je Regijsko študijsko središče oz. Visoka šola za varstvo okolja sklenila pogodbe z Osrednjo knjižnico Celje, ki poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju na območju Savinjske (statistične) regije ter s Knjižnico Velenje, ki je študentom VŠVO lokacijsko dostopnejša in prav tako nudi našim študentom obsežen katalog virov in literature za potrebe seminarjskih nalog in študija, študijsko čitalnico ter elektronske vire.

Glede na sporazumni dogovor s Šolskim centrom Velenje imajo študenti VŠVO dostop do s področja varovanja okolja pestre zaloge gradiva knjižnice Šolskega centra Velenje, ki ga dopolnjujemo z našim knjižnim fondom.

Skladno z razvojem visokošolskega zavoda VŠVO se načrtuje razvoj lastne visokošolske knjižnice, ki bo namenjena študentom, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. Visokošolska knjižnica VŠVO bo:

- zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do profesionalnih baz podatkov,
- aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS),
- sodelovala v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini,
- opravljala bibliotekarsko, dokumentacijsko, informacijsko in izobraževalno dejavnost, ki bo temeljila na najnovejših spoznanjih bibliotekarskih in informacijskih ved.

### **7.3. Zagotavljanje opreme**

Za izvajanje visokošolskih programov v okviru VŠVO je zagotovljena naslednja oprema:

- Raziskovalna opremljenost:
  - 16 računalnikov s sodobno programsko opremo,
  - 1 prenosni računalnik.
- Učna tehnologija:
  - 4 projektorji LCD,
  - dostop do interneta v vseh učilnicah in kabinetih,
  - diaproyektor,
  - komercialni dostop do interneta z lastno domeno,
  - elektronski naslovi za zaposlene, strokovne delavce in delavce.

Za izvajanje praktičnega dela študija in laboratorijske vaje na VŠVO načrtujemo razvoj lastnega laboratorija z osnovno standardno opremo za izvajanje kemijskega, fizikalnega in biološkega praktičnega dela. Velikost laboratorija bo ustrezala delu 15 študentov.

V laboratoriju bo zagotovljena naslednja laboratorijska oprema:

- oprema za izvedbo bioloških laboratorijskih vaj: škarje, lupa, mikroskop, emerzijsko olje, krovna stekelca, pasterjeve pipete, nožki za seciranje, pincete, petrijevke različnih velikosti, hladilnik z zamrzovalnim delom, ezo zanke, agar, razkužila, epruvete, plinski gorilnik, trinožno stojalo, mrežica, avtoklav, sterilizator, stojalo za epruvete, čaše, merilni valji, rokavice, puhalke, vialne za hrambo preparatov, gojilne posode, pipeta, tehtnica 0,01 g natančno ali več (odvisno od metode in namena).

Za izvedbo terenskih vaj: hladilna torba, lovne mreže, lopatke, lupa, meter, sita...

- oprema za izvedbo kemijskih laboratorijskih vaj: digestoriji, lokalne mape, korita, odporna na kemikalije, omare z ventilatorji za hrambo kemikalij, destilator ali deionizator za vodotehnice (1x-1200 g na 0,001 g natančno, 2x - 300g na 0,0001 g natančno), pH meter- za talne in tekoče vzorce, konduktometer, oksimeter, prenosni spektrofotometer ali fiksni, sušilnik, žarilna peč, kuhalniki, magnetni mešalniki, plinski gorilnik, hoffmanov aparat – elektroliza, soxhletova-ekstrukcija, viskozimeter, titrator, elektronske pipete, destilator Buchi, filtracijski sistemi (vodna črpalka ali električna), eksikatorji, laboratorijska steklovina, štoparica.

- oprema za izvedbo fizikalnih laboratorijskih vaj: destilacija z vodno paro in beckmanov termometer, piknometar, kalorimeter-različni, izoteniskop, destilacijski aparat, refraktometer, dewarjeva posoda, vodikova elektroda, agcl, kalomelska, steklena, redoks, vezja za merjenje napetosti, notranje upornosti galvanskega člana, ph meter, potenciometrična titracija, merjenje upornosti-celica, viskozimetri-različni, kapilare z manometri, stalagmometer, konduktometer, polarimeter, osnovna laboratorijska steklovina (bučke, erlenmajerice, petrijevke, čaše...).

## 8. FINANČNO POSLOVANJE

### 8.1. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Predvideni viri financiranja za izvedbo programa Varstvo okolja in ekotehnologija so bili:

- javna sredstva za delovanje visokošolskega zavoda, ki jih bodo zagotavljale ustanoviteljice Regijskega študijskega središča,
- sredstva neposrednih regionalnih vzpodbud ter javnih in evropskih razpisov,
- šolnine za izvedbo izrednega študija,
- prispevki za študij za redne in izredne študente,
- donatorska in sponzorska sredstva.

VŠVO se je prijavila na objavljen razpis koncesij za izvajanje visokošolskih študijskih programov s študijskega področja varstva okolja in za študijsko leto 2008/2009 pridobila koncesijo za izvajanje študijske dejavnosti, kar študentom omogoča študij brez šolnin.

Ocena potrebnih finančnih sredstev je bila narejena na podlagi projekcije števila rednih študentov, predvidenega števila ur predavanj in vaje v študijskem programu Varstvo okolja in ekotehnologija, potrebnih kadrov ter prostorov in drugih materialnih stroškov.

Stroški za izvedbo so bili ocenjeni za prva tri leta delovanja visokošolskega zavoda. Pri tem je bilo upoštevano predvideno število študentov v prvih treh letih delovanja visokošolskega zavoda, ter predvideno število ur programa s predvidenim razmerjem med predavanji, vajami in seminarji (tabela 6).

**Tabela 7: Predvideno število študentov v prvih treh letih delovanja šole**

štud. leto	št. študentov	skupno št. ur predavanj	št. skupin – vaje in semin. vaje	skupno št. ur vaj in seminarjskih vaj	št. skupin - laboratorijske vaje	skupno št. ur laborat. vaje
1. štud. leto	50	345	2	460	3	90
2. štud. leto	68	625	4	950	5	310
3. štud. leto	91	690	5	995	7	330

Pri oceni števila vpisanih v 2. in 3. letnik je upoštevano, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik 70 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa 80 %. Pri delitvi študentov v skupine sta upoštevana normativa, da se teoretske oz. seminarske vaje izvajajo v skupinah z najmanj 15 študenti, laboratorijske – eksperimentalne vaje pa v skupinah z najmanj 10 študenti.

Izhajajoč iz zakonskih določil temelji ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje visokošolskega strokovnega programa v prvih treh letih delovanja VŠVO, na naslednjih predpostavkah:

- predavanja izvajajo izredni profesorji ter docenti;
- vaje izvajajo asistenti z magisterijem;
- količniki za plače vodstvenih delavcev (dekan, prodekana) so vključeni v količnike visokošolskih učiteljev;

- so upoštevani količniki za plače z vsemi dodatki (upoštevana je povprečna delovna doba 15 let, razen pri asistentih, kjer je upoštevana delovna doba 5 let) in vsi drugi stroški dela po Kolektivni pogodbi za dejavnosti vzgoje in izobraževanja v RS;
- so upoštevani stroški dela za vodstvene in nepedagoške delavce v fiksni višini 50.000 EUR v vseh letih delovanja zavoda;
- so vključeni davki in prispevki na bruto plače pedagoških in nepedagoških delavcev,
- je vrednost koeficienta 235,82 EUR;
- so delavci za tehnična, vzdrževalna dela in čiščenje 1. leto delovanja VŠVO zaposleni za polovični delovni čas, 2. leto delovanja za  $\frac{3}{4}$  delovni čas in 3. leto delovanja za poln delovni čas;
- so zaposleni v rednem delovnem razmerju;
- so upoštevani materialni stroški vezani na študente in na šolski prostor ter stroški najemnin;
- so upoštevani normativi in standardi za opravljanje izobraževalne dejavnosti v višjem in visokem šolstvu.

**Tabela 8: Ocena finančnih sredstev potrebnih za uvedbo in izvajanje visokošolskega strokovnega programa Varstvo okolja in ekotehnologija v prvih treh letih delovanja Visoke šole za varstvo okolja**

študijsko leto	št. študentov	stroški dela v EUR	materialni stroški v EUR	skupaj stroški delovanja v EUR
1. štud. leto	50	259.423,50	129.811,20	389.234,70
2. štud. leto	68	386.269,36	223.857,64	610.127,00
3. štud. leto	91	439.019,34	289.669,52	729.688,86

## **8.2. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja**

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Nacionalnem programu visokošolskega šolstva in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Šola z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesij, ne more razpolagati prosto, saj je njihova poraba opredeljena v Pogodbi o koncesiji.

Šola z javnimi sredstvi posluje skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MVZT.

Šola v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s proračunskimi sredstvi.

Kar se tiče drugih sredstev, ki jih za izvajanje javne in druge dejavnosti pridobiva šola, se s temi sredstvi zagotavlja poslovanje.

## **8.3. Finančno računovodsko poročilo o stanju prihodkov in odhodkov za leto 2008**

Priloga: bilanca stanja

## 9. SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA DELA

### 9.1. Cilji

Stalna skrb za izboljšanje rezultatov študijskega procesa.

Stalna skrb za izboljšanje kadrovske strukture šole z ustrezno habilitiranimi kadri.

Stalna skrb za ustrezno strokovno tehnično podporo delovanju šole.

Stalno strokovno spopolnjevanje znanja in usposobljenosti zaposlenih za opravljanje strokovnega dela kot podpore izvajanju študijskega programa.

Redno izvajanje postopkov evalvacij.

### 9.2. Evalvacijski postopki programa

Samoevalvacija zagotavlja visokošolskemu zavodu okvir za oblikovanje definicije kakovosti, služi kot pomoč pri oceni dosežkov lastnega poslanstva in strateških ciljev ter omogoča visokošolskemu zavodu pripravo načrta za izboljšanje kakovosti izobraževalnega dela.

Samoevalvacija študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologija poteka z ustaljenimi metodami vrednotenja:

- habilitacije nosilcev predmetov ter njihovih sodelavcev;
- z načrti izvedbe predmetov in poročili o izvedbi predmeta, ki ga bodo pripravili nosilci ter sodelavci predmeta;
- s študentskimi anketami o predmetih in izvajalcih po zaključku študijskega leta ter ob koncu študija za celoten študijski program in visokošolski zavod;
- z analizo učinkovitosti izobraževalnega programa – uspešnost oz. osip pri predmetih, napredovanje med letniki, trajanje študija;
- s spremljanjem vpisa (število študentov, vrsta predizobrazbe ter uspešnost študentov ob vstopu v program);
- analiza in primerjava dostopnih podatkov sorodnih programov na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Senat Visoke šole za varstvo okolja je odgovoren za zagotavljanje kakovosti, oblikovana je tudi 3 članska evalvacijska komisija.

#### 9.2.1. Subjekti evalvacije:

- študentje ter diplomanti,
- visokošolski učitelji ter sodelavci,
- strokovni in administrativni delavci,
- vodstvo šole,
- predstavniki delodajalcev in
- zaposleni diplomanti po preteku 2-3 let po zaposlitvi.

#### 9.2.2. Instrumentarij evalvacije:

- iz predpisane dokumentacije,
- z vprašalnikom za visokošolske učitelje ter sodelavce ter z letnimi razgovori z njimi,
- z vprašalnikom za mentorje praktičnega izobraževanja ter za predstavnike podjetij,



- z vprašalnikom za študente ob vključitvi v program, ob zaključku predmetov, ob zaključku programa in po diplomi,
- z vprašalnikom za strokovne delavce in predstavnike vodstva šole,
- z vprašalniki za vodilne v podjetjih, kjer so diplomanti zaposleni,
- z obiski po podjetjih.

### **9.2.3. Z evalvacijo bomo analizirali podatke o:**

- vpisanih študentih, trajanju študija, zaposlovanju,
- študijskem programu,
- uspešnosti po predmetih,
- doseganju ciljev,
- visokošolskih učiteljih ter sodelavcih,
- uspešnosti praktičnega izobraževanja,
- metodah poučevanja,
- študijskem gradivu,
- organizacijskih oblikah izvajanja programa,
- načinih ocenjevanja,
- raziskovalni dejavnosti akademskega osebja,
- o odnosih in klimi na šoli,
- opreми in prostorih ter
- obštudijskih dejavnostih.

Rezultat bo samoevalvacijsko analitično poročilo, ki bo ovrednotilo prednosti, slabosti in priložnosti ter bo osnova za spremembe in izboljšave. Obravnavano bo na organizacijskih enotah zavoda, enkrat letno pa na senatu visokošolskega zavoda. Samoevalvacija se bo izvajala kot del rednega spremljanja in pregleda akademskega dela.

Visokošolski zavod bo redno ocenjeval izobraževalni in raziskovalni proces, samoevalvacija bo zagotavljala okvir za oblikovanje lastne opredelitve kakovosti, kar je tudi v skladu s sodobno internacionalizacijo visokega šolstva.

## **10. Zaključek – ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev**

V splošnem je naša ugotovitev, da je bilo leto 2008 za Visoko šolo za varstvo okolja uspešno, kar je razvidno iz doseženih ciljev, ki smo si jih zastavili ob ustanovitvi šole.

### ***10.1. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela***

Nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela VŠVO nismo zasledili, prihaja pa do zamika v izpolnjevanju ciljev, predvsem pri kadrih. Do odstopanj je prišlo zaradi načrtovanja programa izvedbe študija, saj šola deluje prvo leto in je študijski program na 1. stopnji pričela izvajati s 1. 10. 2008.

### ***10.2. Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let***

Glede na dejstvo, da šola deluje komaj prvo leto ni mogoča ocena v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta oz. več let.

### ***10.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja***

Šola z javnimi sredstvi posluje skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MVZT.

Šola v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s proračunskimi sredstvi.

Glede drugih sredstev, ki jih za izvajanje javne in druge dejavnosti šola pridobiva, se s temi sredstvi zagotavlja poslovanje.